

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для учащихся 6 классов

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3.
- авторской программы по русскому языку 6 класса, под редакцией М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2015

Цель курса: освоение знаний о русском языке, его структуре; о стилистических ресурсах русского языка; об особенностях русского речевого этикета; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

Задачи курса:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.
- получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты; умение работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования.

Общая характеристика учебного курса:

Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных

видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы предмет «Русский язык» изучается в 6 классе по 6 часов в неделю. Общий объём учебного времени составляет 204 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;
 монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, язык художественной литературы; жанры разговорной речи;
 функционально-смысловые типы речи (повествование, описание); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности
 употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,
 пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных
 высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно
 ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический),
 синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной
 речевой практике.

Содержание учебного курса:

Курс состоит из 3 разделов:

I. Речь. Язык. Правописание. Культура речи

Тема 1. «Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи на основе изученного в 6 классе» - 19 часов

II. Части речи, их грамматические признаки, словообразование и употребление в речи

Тема 1. «Части речи и члены предложения» - 3 часа

Тема 2. «Имя существительное» - 18 часов

Тема 3. «Имя существительное» - 19 часов

Тема 4. «Глагол» - 22 часа

Тема 5. «Причастие» - 29 часов

Тема 6. «Деепричастие» - 23 часа

Тема 7. «Имя числительное» - 18 часов

Тема 8. «Местоимение» - 27 часов

III. «Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса» - 25 часов

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

- сочинение – 2 часа
- изложение – 5 часов
- диктант 8 часов
- проверочная работа – 3 часа

Форма итогового контроля – Контрольный диктант. Мониторинг.

УМК техническое оснащение:

Учебник:

Русский язык. 6 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019

Методическая литература:

1. Русский язык. 5—9 классы: рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Е. И. Харитоновна. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019
2. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 6 кл.: учебник» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2016
3. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Тесты, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением /Авт.-сост.: И. Н. Дубовец. – М.: Планета, 2011
4. Новые образовательные стандарты. Русский язык. 5 – 11 классы. Использование технологии «Коллективный способ обучения» (по Ривину-Дьяченко) /авт.-сост. Г. М. Вялкова. – М.: Планета, 2012. – (Современная школа)
5. Новые образовательные стандарты. Реализация коммуникативно-деятельностного подхода к обучению в процессе преподавания русского языка и литературы (5 – 11 классы): учебно-методическое пособие /Сост. Г. М. Вялкова, Т. А. Чернова. – М.: «Планета», 2012

Наглядные пособия:

Таблицы по русскому языку за курс основной школы

Мультимедийные ресурсы:

1. Русский язык. 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2006
2. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Электронное приложение. – М.: «Планета», 2011
3. Русский язык. Уроки развития речи. 5 – 7 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. – М.: «Планета», 2014
4. Электронные словари русского языка.
5. Уроки русского языка. 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. – М.: Издательство «Глобус», 2013

Дополнительная литература:

1. Львова С. И. Русский язык в кроссвордах. – М.: Дрофа, 2005
2. Львова С. И. Русский язык. 6 класс: За страницами школьного учебника. Пособие для учащихся. – М., 2006
3. Львова С. И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет. – М., 2004